Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E4.1 - Étude des spécifications générales d'un système pluritechnologique - BTS ATI (Assistance Technique d') - Session 2018

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E4 du BTS Assistance Technique d'Ingénieur. L'objectif principal est d'évaluer la capacité des étudiants à analyser des spécifications générales d'un système pluritechnologique, en utilisant des données économiques et techniques relatives à la production d'huîtres.

2. Correction question par question

Question 1 : Analyse des données économiques

Dans cette question, il est demandé d'analyser les données économiques relatives à la production des huîtres, notamment les prix de vente en fonction des calibres.

Le raisonnement attendu est de calculer le chiffre d'affaires potentiel en fonction des proportions de vente en vrac et conditionnées, ainsi que des prix affichés.

Pour répondre, il faut :

- Calculer le chiffre d'affaires pour chaque calibre en vrac et conditionné.
- Utiliser les pourcentages de vente pour répartir les ventes entre vrac et conditionnées.

Exemple de réponse :

Pour le calibre 1, le prix est de 1,8 € en vrac et 5 € conditionné. Si 53% des huîtres sont vendues en vrac, et 47% en conditionné :

Chiffre d'affaires vrac = 0,53 * (nombre total d'huîtres) * 1,8 €

Chiffre d'affaires conditionné = 0,47 * (nombre total d'huîtres) * 5 €

Question 2 : Calcul de la surface de culture

Cette question demande de calculer la surface totale utilisée pour la culture des huîtres en fonction du plan d’aménagement fourni.

Le raisonnement attendu consiste à déterminer le nombre de tables et la surface qu'elles occupent.

Pour cela, il faut :

- Calculer le nombre total de tables en fonction des dimensions fournies.
- Multiplier le nombre de tables par la surface occupée par chaque table.

Exemple de réponse :

Si chaque table occupe une surface de 15 m² et qu'il y a 5 rangées de tables avec 6 poches par table :

Nombre de tables = 5 (longueur) * 6 (tables par rangée) = 30 tables

Surface totale = 30 * 15 m² = 450 m²

Question 3 : Statistiques sur les tailles des huîtres

Cette question implique l'utilisation de la loi normale pour analyser les tailles des huîtres mesurées.

Le raisonnement attendu est de calculer la moyenne et l'écart type des tailles, puis d'utiliser la table de

la loi normale pour déterminer les probabilités.

Pour répondre, il faut :

- Calculer la moyenne et l'écart type des tailles mesurées.
- Utiliser la table de la loi normale pour trouver les probabilités associées.

Exemple de réponse :

Si la moyenne des tailles mesurées est de 70 g et l'écart type de 10 g, on peut chercher P(σ) pour σ = 1 (soit 80 g) dans la table.

Question 4 : Évaluation des risques professionnels

Cette question demande une réflexion sur les risques d'accidents du travail dans le domaine de la conchyliculture.

Le raisonnement attendu est d'identifier les principaux risques et de proposer des mesures de prévention.

Pour répondre, il faut :

- Lister les risques identifiés dans le document fourni.
- Proposer des solutions pour minimiser ces risques.

Exemple de réponse :

Risques : chutes, manipulations de charges lourdes, exposition aux intempéries.

Mesures de prévention : formation à la sécurité, équipements de protection individuelle.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas justifier les calculs ou les choix de méthodes.
- Oublier de prendre en compte tous les éléments fournis dans les documents.

Points de vigilance :

- Vérifier les unités de mesure utilisées dans les calculs.
- Être précis dans la rédaction des réponses pour éviter toute ambiguïté.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et identifier les éléments clés.
- Prendre le temps de structurer les réponses avant de rédiger.
- Utiliser des schémas ou des tableaux si cela peut aider à clarifier les réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.
Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.