



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E4.1 - Étude des spécifications générales d'un système pluritechnologique - BTS ATI (Assistance Technique d\ ) - Session 2013

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E4.1 du BTS Assistance Technique d'Ingénieur (ATI), qui porte sur l'étude des spécifications générales d'un système pluritechnologique. Les candidats sont évalués sur leur capacité à analyser et à concevoir des systèmes techniques complexes, en tenant compte des spécifications et des contraintes techniques.

## 2. Correction des questions

### Question 1 : Analyse des spécifications

Cette question demande aux candidats d'analyser les spécifications d'un système donné. L'idée principale est de comprendre comment chaque spécification contribue au fonctionnement global du système.

Pour répondre à cette question, il est attendu que l'étudiant identifie les spécifications clés, explique leur rôle et leur importance dans le système, et illustre ses propos par des exemples concrets.

Exemple de réponse :

Les spécifications du système X incluent une capacité de traitement de 1000 données par minute. Cette spécification est cruciale car elle garantit que le système peut gérer le volume de données requis par l'application Y. De plus, la précision de 99,9 % dans le traitement des données assure la fiabilité du système, ce qui est essentiel pour les utilisateurs finaux.

### Question 2 : Proposition d'amélioration

Cette question invite les candidats à proposer des améliorations basées sur l'analyse des spécifications. L'objectif est d'évaluer la capacité d'innovation et de réflexion critique des candidats.

Les candidats doivent justifier leurs propositions par rapport aux spécifications existantes et expliquer comment ces améliorations peuvent optimiser le système.

Exemple de réponse :

Pour améliorer le système X, je propose d'augmenter la capacité de traitement à 1500 données par minute. Cette amélioration permettrait de mieux répondre à la demande croissante des utilisateurs et d'anticiper les pics d'activité. De plus, l'intégration d'un algorithme d'apprentissage automatique pourrait améliorer la précision du traitement, en adaptant le système aux nouvelles tendances de données.

### Question 3 : Évaluation des coûts

Cette question aborde l'aspect économique de la mise en œuvre des spécifications. Les candidats doivent évaluer les coûts associés aux améliorations proposées.

Il est attendu que les étudiants réalisent une estimation des coûts en prenant en compte les ressources humaines, matérielles et techniques nécessaires.

Exemple de réponse :

Pour l'augmentation de la capacité de traitement à 1500 données par minute, le coût estimé est de 20 000 €. Cela inclut 10 000 € pour le matériel supplémentaire, 5 000 € pour le développement de l'algorithme d'apprentissage automatique, et 5 000 € pour la formation du personnel. Ces investissements sont justifiés par l'augmentation prévue de la productivité et de la satisfaction client.

### 3. Synthèse finale

Dans ce corrigé, nous avons abordé les différentes questions en mettant l'accent sur l'analyse, la proposition d'améliorations et l'évaluation des coûts. Voici quelques points de vigilance et conseils pour les étudiants :

- **Lire attentivement les énoncés** : Assurez-vous de bien comprendre chaque question avant de répondre.
- **Structurer vos réponses** : Utilisez des paragraphes clairs et des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- **Justifier vos choix** : Chaque proposition d'amélioration doit être accompagnée d'une justification solide.
- **Gérer votre temps** : Prévoyez suffisamment de temps pour chaque question afin de ne pas être pressé à la fin de l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.